

Periodeplan for Solstrålen



Januar- mars 2011

Innledning

Aller først vil vi ønske dere et godt nytt år. Vi håper dere har hatt en fin julefeiring. Vi gleder oss til å ta fatt på et nytt år med nye og spennende opplevelser.

Eric og Sofie begynte på Solstrålen i desember, og i januar ønsker vi Thorvald og Aron velkomne. Vi gleder oss til å bli kjent med dem 😊

Evaluering av forrige periode

Desember har vært en hyggelig måned for både store og små. Vi har gått bort i fra den vanlige dags og ukes – rytmen. Barna har fått opplevd de tradisjonelle juleforberedelsene med julebakst, juleverksted, adventsstund, julemusikk, luciafeiring og nissefest. Tradisjonene som er knyttet opp mot julefeiringen er viktig for mange. Det er viktig at barna blir kjent med juletradisjonene og får en positiv opplevelse av disse.

Som julekalender hadde vi en ”julepose” som vi fylte med ulike julesmaker hver dag. På denne måten ble barna kjent med typiske julesmaker og de fikk felles opplevelser. Det var blant annet pepperkaker, nonstop, lussekatter, julemarsipan, aprikos, riskrem, dadler osv. Det var ikke alt som falt i smak hos barna, men de smakte på det meste. Vi opplevde at barna synes dette var stas, de satt som tente lys hver dag i samlingsstund og ventet på at juleposen skulle dukke opp 😊



Tiden som kommer

Nå er det tilbake til vanlige dags og ukes - rytme.

Dagsrytmen

07.15	Barnehagen åpner. Barna leveres på fellesrommet
7.15- 08.45	Frokost på fellesrommet. Frilek på de ulike avdelingene etter hvert som barna blir ferdig med frokosten.
09.00-09.30	Lek og planlegging av dagen
09.30-10.30	Aktiviteter begynner inne eller ute På mandager og torsdager vil barna bli delt inn i faste smågrupper
10.30-11.00	Bleieskift og håndvask
11.00	Lunsj
11.45	Soving, eller frilek for de som ikke sover
14.00	Frukt og matbokser
14.30-15.30	Bleieskift
14.30-16.45	Lek ute/inne
16.45	Barnehagen stenger

Ukesrytme

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Barna deles inn i grupper fra kl 09.30- 10.45	Avdelingsmøter	Turdag Frilek	Barna deles inn i grupper fra kl 09.30- 10.45	Varm lunsj Frilek
(fint hvis barna er i barnehagen seinest kl 09.15)	(avdelingene passer hverandres barn)	(fint hvis barna er i barnehagen seinest kl 09.15)	(fint hvis barna er i barnehagen seinest kl 09.15)	
Ped.leder møte	Frilek			

Hovedsatningsområde for januar, februar og mars

Antall, rom og form

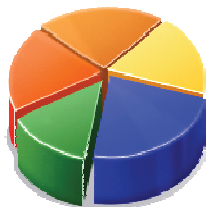
”Alle barn får erfaring med antall, rom og form”

Barn eksperimenterer med verden og dens matematiske sammenhenger hele tiden. For noe er alltid større eller mindre enn noe annet, noe er det bare en av mens noe annet er det mange av – og noe er firkantet, mens annet er rundt eller trekantet. Langt borte, tett inntil, høyt og lavt – alt dette er matematiske begreper, og inngår i fagområdet antall, rom og form.

Mål for Solstrålen januar- mars:

Vi skal bruke matematiske begreper bevisst

- vi skal bruke matematiske begreper bevisst daglige, for eksempel ”stor bil, liten bil” fortelle historien om ” de tre bukkene bruse” og vise dem bukkene i ulike størrelse, telle sammen med barna i alle situasjoner som er naturlige
- vi skal være bevisste voksne som benevner former, farger, antall og lignende. Eksempler på dette kan være: at ballen er stor og rund, ”det er en gul firkant”.



Vi skal gi utfordringer med utgangspunkt i barns interesser, kunnskaper og ferdigheter

- vi skal telle sammen med barna i samlingsstund
- vi skal ha tall og former synlig for barna
- vi skal se etter de matematiske mulighetene i hverdagssituasjoner, lek og prosjekt

Fysiske miljøet

”Alle barn opplever et læringsmiljø som utfordrer, inspirerer og skaper nysgjerrighet”

I rammeplanen står det at det fysiske miljøet skal fremme alle barns utvikling.

Utformingen av det fysiske miljøet ute og inne gir viktige rammebetingelser for barns trivsel, opplevelser og læring. Barnehagens fysiske miljø skal utformes slik at alle barn får gode muligheter til å delta aktivt i lek og andre aktiviteter. I tilrettelegging av det fysiske miljøet må det tas hensyn til at barn i ulike aldre og med ulikt ferdighetsnivå skal bruke de samme arealene.

Mål for solstrålen januar- mars:

Vi tilrettelegger det fysiske miljøet slik at det utfordrer, skaper sammenheng og gir struktur for alle barna

- vi skal tilrettelegge det fysiske miljøet ut i fra den barnegruppa vi har
- vi skal legge til rette for at rommene til en hver tid viser hva man skal gjøre der
- vi tilrettelegger det fysiske miljøet for å gi barna nye og spennende opplevelser
- vi skal legge til rette for godt samspill i grupper

Grupper

Vi legger til rette for aktiviteter i mindre grupper, da vi opplever dette som positivt for barna. De voksne gis bedre mulighet til nærkontakt med hvert enkelt barn og kan gi støtte til å inkludere flere inn i leken. Det kan skape mer oversikt og trygghet for barna, og de synes bedre i en liten gruppe. Barnet får oppleve andre barn det kanskje ikke er så mye sammen med, og det gir anledning til å knytte nye kontakter. Små grupper gir større mulighet til konsentrasjon. Det blir lettere å slippe til og få formidlet det barnet ønsker å formidle. Dette gir også gode muligheter for utvikling av språket. De første ukene i januar har vi tilvenning på to nye barn, og vi begynner derfor ikke med inndeling i grupper før i februar. Oversikt over gruppene henges opp på tavla i inne- garderoben.

Prosjekt

Et av de pedagogiske målene her på Solstrålen er å gi barna deres gode opplevelser i møter med andre barn og voksne. Vi ser at barnas oppmerksomhet og handlinger ofte sirkler rundt aktiviteter og lek knyttet til ”mitt” og ”ditt”. Dette er meg og dette er deg, ”gi” og ”ta”. Vi vil som sagt bruke inne -garderoben til å tydeliggjøre dette for barna gjennom bruk av bilder på flere måter og i ulike sammenhenger. Vi vil henge opp bilder, som på en konkret måte illustrerer: dette er meg, dette er familien min, sånn ser jeg ut i forskjellige situasjoner, sånn ser jeg ut når jeg sover, smiler, ler, spiser o.s.v. Dette er tenkt som en støtte til barnas første forståelse av likheter og ulikheter ved seg selv og andre.

Det er viktig at vi får inn de bildene vi har etterspurte, dette for at vi kan komme i gang med det pedagogiske arbeidet så fort som mulig.

Vi så hvor meningsfylt og spennende barna syns det var med julekalenderen i desember og vil derfor bygge videre på denne. Gjennom våren vil vi derfor ha fokus på sansene, og la barna samarbeide og oppdage nye og kjente smaker, lukter, lyder og materiale/tekstiler/strukturer. Vi vil bruke sanse- opplevelser som felles utgangspunkt for ny læring og undring for barna deres.

Vi kommer til å dokumentere dette slik at også dere kan se på og følge med. Ta gjerne med dere en kopi hjem for videre prat med barna.

Viktige datoer, evt. annen informasjon:

Februar: ski og akedag

11. februar: Karneval

19.februar: Eirik 2 år

7.mars: Ida Chanett 2 år

17.mars: Tilde 2 år

17. og 18. mars: Planleggingsdag, barnehagen stengt

30. mars:Foreldremøte

Mars/april: foreldresamtaler

I forbindelse med videreutdanning er Trude på skolen 2 dager hver mnd.

Hilsen

Mona Sørum(assistent)

Tove Ruste(assistent)

Trude Oven(pedagogisk leder)

